



Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione professionale, l'Orientamento e l'Impiego
AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MATERA

IL PRESIDENTE

RELAZIONE SULLA GESTIONE DEL BILANCIO **AL 31.12.2014**

1. PREMESSA

La presente relazione accompagna il bilancio dell'esercizio chiuso al 31.12.2014.

Il bilancio è corredato dai seguenti documenti:

- ✓ Stato patrimoniale
- ✓ Conto economico
- ✓ Nota integrativa
- ✓ Conto consuntivo
- ✓ Relazione al conto consuntivo

Il bilancio redatto rispecchia lo schema e i criteri previsti dal codice civile nonché quanto stabilito dall'art. 29 dello Statuto dell'Agenzia.

La finalità della relazione è quella d'illustrare l'andamento della gestione relativa all'anno 2014 e definire le prospettive che l'Agenzia intende realizzare nel futuro, in conformità della definizione del bilancio di previsione 2015 e pluriennale 2015 – 2017.

2. L'AGENZIA

L'Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione Professionale, l'Orientamento e l'Impiego della provincia di Matera - Azienda Speciale della Provincia di Matera- è stata istituita, ai sensi della Legge Regionale n.33/2003, quale strumento operativo della Provincia per l'esercizio delle funzioni in materia d'Istruzione, Orientamento, formazione e politiche attive del lavoro.

L'Agenzia è dotata di personalità giuridica propria ed ha operato nel 2013 principalmente per la realizzazione delle attività in base alla programmazione definita nel PO. FSE Basilicata 2007-13 e dichiarata nell'Intesa Interistituzionale regione Basilicata Provincia di Matera 2011-13, è organismo in House della Provincia di Matera per la gestione delle attività di servizio assegnate dalla Provincia medesima all'Agenzia.

3. RISORSE DELL'AGENZIA

3.1. IL PERSONALE INTERNO

Il personale dell'Ageforma, assegnato funzionalmente dalla Provincia di Matera con D.G.P. n. 203 del 21/09/2006 e successive, modificato negli anni in base alle fuoriuscite per pensionamento si attesta, al 31 dicembre 2014, a 28 unità

3.2. IL PERSONALE ESTERNO

Nell'anno 2014 per l'assegnazione degli incarichi per il fabbisogno professionale necessario (personale docente, tutor, esperti di orientamento e personale amministrativo), nel rispetto dei limiti dei piani finanziari dei progetti realizzati, si è provveduto all'utilizzo del personale reclutato dai bandi di selezione "long list" promulgati dalla Provincia di Matera.

Dove previsto e consentito sono stati, invece, coinvolti i docenti degli Istituti scolastici, delle associazioni e delle società/istituzioni partner di progetto, tramite manifestazione d'interesse, protocolli d'intesa e stipula di relative convenzioni.

Il ricorso al personale esterno è conseguenza della significatività della gestione operativa dei numerosi progetti avviati e così schematizzato:

Profilo professionale	n. contratti 2014
Docenti/esperti	216
Tutor formativi	78
Amministrativi	14
Totale	308

3.3. LE SEDI OPERATIVE STABILI AGEFORMA E LE SEDI DIDATTICHE TEMPORANEE

L'Agenzia, per la realizzazione delle attività, è organizzata in n. 3 sedi operative stabili, accreditate sia per l'ambito Formazione sia per l'ambito Orientamento. Esse sono collocate nella Città di Matera e presso i Comuni di Tursi e Tricarico. Si sono, inoltre, attivate più sedi didattiche temporanee ai fini della gestione locale dei progetti formativi, assegnati in quasi tutti i Comuni della Provincia di Matera, soprattutto legati a programmi regionali quali il CoPES e la Mobilità in deroga.

Per quanto concerne i titoli di possesso sottostanti l'utilizzo delle sedi, la situazione è la seguente:

1. Sede di Matera – contratto di locazione con Amministrazione Provinciale di Matera, canone di locazione annuo per il 2014 di € 46.490,57;
2. Sede di Tricarico - ex Centro di Formazione Professionale Regionale – di proprietà della Regione Basilicata, assegnato alla Provincia di Matera e da questa all'Agenzia in comodato gratuito.
3. Sede di Tursi - ex Centro di Formazione Professionale Regionale, canone di locazione annuo per il 2014 di € 10.002,04.

3.4. TRASFERIMENTI DI RISORSE FINANZIARIE ANNO 2014

Il trasferimento delle risorse da parte della Provincia di Matera verso l'Agenzia per il 2014 è così rappresentata:

Titolo V Fondi attività formativa Legge 33/03	Tot.	2.075.232,97
--	------	--------------



Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione professionale, l'Orientamento e l'Impiego
AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MATERA
IL PRESIDENTE

4. ASPETTI GESTIONALI ED ORGANIZZATIVI

La possibilità di esercitare lo scopo attuativo dell'Agenzia è stata vincolata al possesso e mantenimento dei requisiti minimi di tipo gestionale-organizzativo e logistico della stessa, sanciti dal 2002 con DGR n. 2587 del 30/12/2002 e con il nuovo sistema di accreditamento dettato dall'accordo interministeriale del 20/03/08 recepito dalla Regione Basilicata con DGR n. 574 dell'08/04/2010.

Pur essendo decaduto, per gli Enti in house, tale vincolo, è rimasto per l'Agenzia il piano gestionale-organizzativo, giusta Deliberazione del C.d.A Ageforma n. 45 del 13 ottobre 2010.

L'apparato organizzativo assicura il presidio delle funzioni di governo attraverso la nomina e l'esercizio stabile di cinque funzioni di responsabilità di processo, come definito nel piano gestionale-organizzativo, corrispondenti ai ruoli e alle figure di:

- responsabile del processo di direzione;
- responsabile del processo economico amministrativo;
- responsabile del processo di analisi dei fabbisogni;
- responsabile del processo di progettazione;
- responsabile del processo di erogazione dei servizi.

Il modello organizzativo utilizzato dall'Agenzia ha così razionalizzato l'assetto costruendo una struttura piramidale semplice, di responsabilità di processo esercitata da numero cinque dipendenti provinciali di ruolo assegnati all'Ageforma.

A capo della struttura organizzativa vi è stato nel 2014 un direttore dell'Agenzia dipendente della Provincia di Matera a tempo indeterminato, assegnato funzionalmente all'Agenzia.

5. ATTIVITA' FORMATIVE E DI SERVIZIO REALIZZATE RICADENTI NEL 2014

Il quadro delle attività formative e di servizio realizzate nel 2014 è così sinteticamente rappresentato:

PO. FSE Basilicata 2007-2013

Intese Interistituzionali Regione Basilicata - Provincia di Matera 2011-13 e risorse aggiuntive

1. Asse I "Adattabilità".

1.1. Linea d'attività: "Servizi di formazione per l'apprendistato"

- Progetto: "Acquisizione di competenze professionalizzanti per lo svolgimento del ruolo di tutore o referente aziendale"

Il progetto si è inserito, per le tematiche trattate e gli obiettivi specifici e operativi prefissati, nell'ambito dei Servizi di Formazione per l'Apprendistato" ridefiniti nell'ambito del D. Legs. 14

settembre 2011 n. 167 " Testo unico dell'apprendistato" e dalla deliberazione della Regione Basilicata n.485 del 24 aprile 2012.

L'attività del 2014 si è posta in continuità con i progetti realizzati nel 2013 proseguendo l'attività di servizio verso le imprese che nel frattempo hanno fatto richiesta di formazione specifica.

Attività:

n. progetti	n. allievi	Stato progetto	Stima fine attività
3	32	Conclusa fase 2014	30/05/2015

Gli ulteriori percorsi previsti potranno proseguire nel primo semestre 2015 solo per la quota parte dei residui non rimodulati (circa 2 percorsi per complessivi 30 allievi) mentre tutti gli ulteriori residui hanno trovato capienza nella linea di attività " *Formazione continua*".

1.2. Linea d'attività: "Servizi di Formazione continua"

Il progetto, per le tematiche trattate e gli obiettivi specifici, ha sviluppato sistemi di formazione continua al fine di sostenere l'adattabilità dei lavoratori e favorire l'innovazione, la produttività attraverso una migliore organizzazione e qualità del lavoro.

Gli Obiettivi operativi prefissati, nell'ambito dei Servizi di Formazione continua adottati, sono quelli riferiti ad un miglioramento dell'innovazione, della produttività e dell'organizzazione del lavoro, attraverso la promozione ed una formazione mirata e continua rivolta ad imprenditori, lavoratori dipendenti e lavoratori autonomi.

A questo fine si sono implementati alcuni progetti specifici che attraverso bandi dedicati hanno coinvolto i vari sistemi lavorativi e territoriali della provincia di Matera.

- Progetto: "Inglese L2- A2"

Il progetto ha riguardato moduli brevi di formazione della durata di 100 ore legati ai nuovi saperi della modernità nel settore della lingua straniera realizzati nell' area territoriale di Matera, in collegamento con le reti di offerta formativa integrata.

Esso è stato finalizzato all'acquisizione di competenze linguistiche d'inglese relative all'ascolto, alla comprensione, alla produzione di semplici testi scritti e orali riguardanti la sfera privata e pubblica del parlante, quindi comprendere e utilizzare frasi ed espressioni di uso più frequente connesse ad aree di maggiore importanza per la vita quotidiana, per esempio informazioni essenziali relative all'individuo, alla famiglia, al lavoro.

Il progetto ha compreso anche fasi di ricerca e analisi, attività promozionali sul territorio, attività di raccordo con strutture produttive locali ed extraregionali e costruzione di partnership finalizzate a rafforzare l'efficacia del progetto.

Il progetto ha avuto inizio a dicembre 2014 e si svolge presso la sede operativa Ageforma di Matera. La fine delle attività è prevista per il primo quadrimestre 2015

Attività:

n. progetti	n. allievi	Stato progetto	Stima fine attività



Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione professionale, l'Orientamento e l'Impiego
AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MATERA

IL PRESIDENTE

2	23	In atto	31/03/2015
---	----	---------	------------

- Progetto: "Preparazione ECDL Core"

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire le competenze informatiche necessarie per ottenere successivamente la Patente europea del computer (ECDL: European Computer Driving Licence CORE). Questa è un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante l'insieme delle abilità necessarie per poter lavorare con il PC in modo autonomo o in rete. L'ECDL CORE è stata istituita da molti anni e per la sua utilità, si è diffusa rapidamente in molti paesi europei. La patente europea potrà essere conseguita previo il superamento di 7 esami presso una struttura accreditata dall'AICA (Associazione Italiana per l'informatica e Calcolo Automatico), che seleziona i Centri idonei al suo rilascio.

Nell'attuazione del progetto, gli utenti hanno sviluppato competenze tecnico-professionali; acquisiscono capacità di autovalutazione (abilità, competenze, interesse, aspettative e motivazione); potenziano le capacità di progettazione del proprio percorso professionale e competenze spendibili nel MDL, rispondenti ai fabbisogni dei propri sistemi datoriali.

L'attività di formazione della durata di ore 100 è stata preceduta da una breve attività di orientamento. I compiti professionali di riferimento sono riferibili alla gestione informatizzata delle procedure amministrative (elaborazione testi, creazione tabelle, gestione immagini, gestione database, presentazioni informatizzate, navigazione in rete e gestione posta elettronica).

Il progetto ha avuto inizio a dicembre 2014 e si svolge presso la sede operativa Ageforma di Matera. La fine delle attività è prevista per il primo quadrimestre 2015

Attività:

n. progetti	n. allievi	Stato progetto	Stima fine attività
2	23	In atto	30/04/2015

- Progetto: "Gestione dell'Agenda digitale"

L'obiettivo del corso è sviluppare nei partecipanti una conoscenza estesa sulle opportunità e sulle possibili applicazioni relative alle disposizioni dettate dall'Agenda Digitale nella Pubblica Amministrazione.

Sotto il profilo delle conoscenze, delle abilità e dei comportamenti, il corso si propone di fornire un quadro esaustivo delle possibilità di applicazione delle linee d'azione previste dall'Agenda Digitale all'interno dei processi della PA, sia in relazione alle funzioni di back office, sia per quel che riguarda lo sviluppo di nuove forme di comunicazione tra PA e cittadini.

Particolare rilievo è dato alla normativa che detta le condizioni giuridiche e organizzative per il passaggio da un'amministrazione basata su carta e sul riconoscimento de visu dei cittadini ad una "amministrazione digitale", ispirata a modelli operativi e strumenti di comunicazione in grado di sfruttare pienamente i vantaggi e le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.

L'attività di formazione della durata di 100 ore è stata preceduta da una breve attività di orientamento; ha avuto inizio a dicembre 2014 e si svolge presso la sede operativa Ageforma di Matera.

Il progetto è stato sospeso per la mancata contrattualizzazione dei docenti, causata dalla Legge di stabilità 2015.

Attività:

n. progetti	n. allievi	Stato progetto	Stima fine attività
2	22	sospeso	30/05/2015

1.3. Linea d'attività: "Protezione civile"

- Progetto: "Formazione operatori protezione civile"

Il progetto è rientrato nelle tipologie di formazione previste nel rispetto della L.R.n.25/98. E' stato finalizzato alla realizzazione di interventi specialistici per gli operatori del sistema provinciale di protezione civile, dei volontari e degli specialisti di settore, allo scopo di favorire un'adeguata omogenea e sempre aggiornata preparazione tecnica, operativa ed organizzativa.

La formazione si è incentra sullo sviluppo di competenze tecnico-scientifiche per la redazione dei "Piani comunali di emergenza" rispetto agli scenari di rischio, necessari a rendere attuative le normative di riferimento. Sono stati coinvolti quasi tutti i trenta Comuni della Provincia di Matera oltre alcuni tecnici di livello provinciale.

La durata degli interventi è di 120 ore per ciascun intervento/classe e ha coinvolto complessivamente 34 allievi. Le attività si sono realizzate nella sede operativa Ageforma di Matera e nei laboratori territoriali della Provincia. Il progetto si concluderà nel primo trimestre 2015

Attività:

n. classi	n. allievi	Stato progetto	fine attività
2	34	In atto	31/03/2015

2. Asse II "Occupabilità".

2.1. Linea d'attività: "Servizi di Orientamento e Formazione"

L'Asse si pone la finalità di promuovere politiche dirette a favorire l'incontro tra domanda ed offerta di lavoro, ad ampliare la partecipazione e l'accessibilità al mercato del lavoro e migliorare la qualità dell'occupazione, tenendo conto del riequilibrio di genere e territoriale nel mercato del lavoro.

Si rappresenta un sostegno diversificato e mirato alle diverse fasce di popolazione disoccupata o alla ricerca di inserimento lavorativo.

La programmazione, attuata a seguito della rimodulazione dei residui dell'intesa Interistituzionale 2011-13, è stata finalizzata al sostegno diversificato e mirato alle diverse fasce di popolazione disoccupata o alla ricerca di un inserimento lavorativo.

L'attenzione è stata rivolta soprattutto alle fasce maggiormente svantaggiate e ai giovani, la cui valorizzazione è una delle priorità regionali.



Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione professionale, l'Orientamento e l'Impiego
AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MATERA

IL PRESIDENTE

Inoltre, il programma si è proposto lo sviluppo di nuove attività imprenditoriali con particolare attenzione a quelle innovative e promosse dai giovani, sostegno attivo alle diverse forme di lavoro autonomo e all'avvio delle nuove imprese.

Attività:

- **Progetto "Panificazione 1"**. Corso a qualifica per 15 allievi per 600 ore con inizio delle attività a marzo del 2014 e conclusione a settembre 2014. Sede di svolgimento Matera.
Il percorso si è concluso con l'esame di qualifica a dicembre 2014 con l'idoneità di tutti i partecipanti.
- **Progetto "Panificazione 2"**. Corso a qualifica per 15 allievi per 600 ore con inizio a maggio del 2014 e previsione della conclusione a novembre 2014- sede di svolgimento Matera.
Il percorso si è concluso con l'esame di qualifica a gennaio 2015 con l'idoneità di tutti i partecipanti.
- **Progetto "Pastificazione alimentare"**. Corso a qualifica per 15 allievi per 600 ore con inizio delle attività a marzo del 2014 con conclusione a ottobre 2014 - sede di svolgimento Tricarico.
L'esame di qualifica è stato fissato per il mese di febbraio 2015.
- **Progetto "Produzione artigianato musicale"**. Corso a qualifica per 15 allievi per 600 ore con inizio delle attività a marzo del 2014 e conclusione a novembre 2014- sede di svolgimento Matera. Il percorso si è concluso con l'esame di qualifica a dicembre 2014 e l'idoneità di tutti i partecipanti
- **Progetto "Operatore della carta pesta"** Corso per l'acquisizione di competenze per n. 300 ore per 15 allievi, con sede di svolgimento Matera. Inizio delle attività a giugno del 2014 e conclusione a settembre 2014.
- **Progetto "Lavorazione artigianale del ferro"** Corso per l'acquisizione di competenze per n. 300 ore per 14 allievi, con sede di svolgimento Tricarico. Inizio delle attività a settembre del 2014 e conclusione a gennaio 2015.
- **Progetto "Animazione turistica"** Corso per l'acquisizione di competenze per n. 300 ore per 14 allievi, con sede di svolgimento Tursi. Inizio delle attività a settembre del 2014 e conclusione a dicembre 2014. Sono in atto le procedure per le verifiche finali e le attestazioni di competenza.

3. Asse III "Inclusione Sociale"

3.1. Linea d'attività: "Vale la pena lavorare" (per soggetti sottoposti... a provvedimento dall'autorità giudiziaria) a valersi sull'annualità 2013.

- **Progetto:** "Acquisizione di competenze professionalizzanti"

- n. 4 "percorsi di formazione" per l'acquisizione di competenze professionali, di 300 ore per n. 14 utenti ciascuno della casa Circondariale di Matera.

n. classi	n. allievi	Stato progetto	fine attività
4	56	Concluso/da concludersi	2014/15

n.b.: n. un percorso si concluderà nel primo trimestre 2015.

- Progetto: "Tirocini formativi"

Si sono sviluppate le fasi propedeutiche di orientamento e ricerca delle aziende relative all'avvio dei tirocini formativi per 41 allievi, le cui attività di tirocinio di 300 ore si attueranno da gennaio 2015. Il tirocinio è rivolto a soggetti in carico ai Servizio USSM e UEPE del Ministero di Giustizia, realizzati presso imprese e associazioni della Provincia di Matera, in continuità con i tirocini realizzati nell'anno 2013-14.

Il progetto è destinato ad un target dei soggetti, minori o adulti, sottoposti a provvedimenti restrittivi dell'autorità giudiziaria e/o ammessi a misure alternative alla detenzione (come previsto negli articoli 47, 47 bis, 47 ter, 48, cui alla Legge 354, 26.7.75 e Legge 663, 10.10.86).

L'intervento rientra nella finalità del recupero sociale, attraverso azioni intese a promuovere la transizione dallo stato restrittivo al re-inserimento sociale e lavorativo.

Il progetto di tirocinio, promosso dal Ministero della Giustizia-Dipartimento amministrazione penitenziaria provveditorato regionale della Basilicata, dalla Regione Basilicata e dalla Provincia di Matera, gestito dall'Ageforma, vuole rispondere al patrimonio personale di conoscenze ed esperienze pregresse, orientando le potenzialità, attitudini, aspirazioni individuali verso settori e ambiti di attività corrispondenti alle propensioni individuali ed offre l'opportunità di una esperienza pratica di apprendimento sul lavoro, per acquisire nuove competenze ed arricchire il curriculum personale.

Le attività proseguiranno nel primo trimestre 2015.

n. progetti	n. allievi	Stato progetto	Stima fine attività
1	41	in atto	31/03/2015

3.2. Linea d'attività: "Formazione per soggetti svantaggiati"

- **Progetto "Operatore per l'assistenza familiare"**. Il progetto comprende n. 3 percorsi di 300 ore ciascuno di completamento per il raggiungimento della qualifica per complessivi 29 allievi. Le attività formative hanno avuto inizio a ottobre 2014 e si concluderanno a gennaio 2015. I percorsi formativi si svolgono a Matera, Stigliano e Colobraro e si concluderanno con l'esame di qualifica, presumibilmente nel primo trimestre 2015.

n. progetti	n. allievi	Stato progetto	Stima fine attività
1 (Matera)	10	in atto	03/02/2015
1 (Colobraro)	10	in atto	30/02/2015
1 (Stigliano)	09	in atto	15/02/2015



Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione professionale, l'Orientamento e l'Impiego
AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MATERA

IL PRESIDENTE

3.3. Linea d'attività: "Servizi formativi per immigrati"

- **Progetto** " *Integrazione socio-lavorativa di cittadini immigrati: i diritti di cittadinanza*".

Il progetto comprende n. 2 percorsi di 100 ore e coinvolge n. 24 allievi immigrati da paesi terzi che dimorano sul territorio della provincia di Matera con sede a Matera e Tursi.

Un progetto si è concluso il primo semestre 2014.

Nel secondo semestre 2014 è stata realizzata l'attività di promozione e reclutamento allievi attraverso un dedicato Avviso Pubblico per l'altro progetto.

Le attività formative si svolgeranno nel primo semestre 2015.

3.4. linea di attività "Programma CoPES"

- **Progetto**- "Qualificazione professionale"

La formazione ha riguardato l'acquisizione di qualificazione per n. 10 qualifiche, organizzata in n. 18 aule, operazioni che hanno coinvolto n. 185 allievi partecipanti al programma regionale CoPES per ore 400 per ogni operazione. Le attività sono state rivolte ai beneficiari che avevano precedentemente usufruito di un modulo di formazione propedeutico di 200 ore. Le attività si sono concluse con gli esami di qualifica entro il mese di maggio 2014.

4. Asse IV "Capitale Umano".

4.1. Linea d'attività: "IeFP" - Offerta sussidiaria integrativa negli Istituti Professionali di Stato"

- **Progetto** IeFP "Offerta sussidiaria integrativa negli Istituti Professionali di Stato" 3° Ciclo 1° Annualità".

Il progetto sviluppa Percorsi integrati per l'obbligo d'istruzione e formativo e la prevenzione della dispersione e dell'insuccesso attuando le politiche dell'istruzione e della formazione elaborate dai soggetti istituzionali responsabili, perseguendo l'obiettivo prioritario di offrire a tutti i giovani del territorio regionale e provinciale l'opportunità di completare il proprio percorso di studi con il conseguimento di una qualifica professionale, con eliminazione o riduzione degli abbandoni scolastici.

Il progetto coinvolge tutti gli Istituti professionali di Stato della provincia di Matera.

Il progetto, che è arrivato alla terza edizione (3° ciclo), ha avuto inizio a marzo del 2014 e si concluderà a luglio 2014. I dati del progetto e l'articolazione sono di seguito sintetizzati:

cicli	anni	n. classi	n. allievi	Stato progetto	fine attività
3°	1°	19	422	concluso	30/07/2014

- **Progetto** IeFP "Offerta sussidiaria integrativa negli Istituti Professionali di Stato" 2° Ciclo 2° Annualità".

Il progetto sviluppa Percorsi integrati per l'obbligo d'istruzione e formativo e la prevenzione della dispersione e dell'insuccesso attuando le politiche dell'istruzione e della formazione elaborate dai soggetti istituzionali responsabili, perseguendo l'obiettivo prioritario di offrire a tutti i giovani del territorio regionale e provinciale l'opportunità di completare il proprio percorso di studi con il

conseguimento di un una qualifica professionale, con eliminazione o riduzione degli abbandoni scolastici.

Il progetto coinvolge tutti gli Istituti professionali di Stato della provincia di Matera.

Il progetto, che è attestato alla annualità 2012, è relativo a quello del 2° ciclo, 2° anno, ha avuto inizio a marzo del 2014 e si concluderà a luglio 2014. I dati del progetto e l'articolazione sono di seguito sintetizzati:

cicli	anni	n. classi	n. allievi	Stato progetto	fine attività
2°	2°	17	298	concluso	30/07/2014

- Progetto IeFP - 1° Ciclo III° Anno "

Il progetto sviluppa Percorsi integrati per l'obbligo d'istruzione e formativo e la prevenzione della dispersione e dell'insuccesso attuando le politiche dell'istruzione e della formazione elaborate dai soggetti istituzionali responsabili, perseguendo l'obiettivo prioritario di offrire a tutti i giovani del territorio regionale e provinciale l'opportunità di completare il proprio percorso di studi con il conseguimento di un una qualifica professionale, con eliminazione o riduzione degli abbandoni scolastici.

Il progetto coinvolge tutti gli Istituti professionali di Stato della provincia di Matera.

Il progetto, che è attestato all' annualità 2013, è relativo a quello del 1° ciclo, 3° anno, ha avuto inizio a marzo del 2014 e si è concluso a settembre 2014 con l'effettuazione degli esami di qualifica. I dati del progetto e l'articolazione sono di seguito sintetizzati:

cicli	anni	n. classi	n. allievi	Stato progetto	fine attività
1°	3°	18	327	concluso	Settembre 2014

4.2. Linea di attività "Cittadinanza Scolastica"

- Progetto "Transizione e Orientamento scolastico e professionale"

Il progetto "Transizione e orientamento scolastico e professionale" ha inteso sperimentare un nuovo possibile modello di intervento che, ponendosi in una logica di revisione e recupero di quelle esperienze positive ad oggi maturate dai diversi soggetti operanti nel settore dell'orientamento, possa rappresentare un punto di riferimento e di partenza per la costruzione di un sistema organico e stabile in grado di offrire servizi orientativi di qualità, omogenei per tutto il territorio provinciale e integrati con le azioni e gli obiettivi degli altri soggetti istituzionali impegnati in tal senso (Servizi per l'Impiego, Scuola, Università, Enti locali, Organizzazioni datoriali, ecc..).

Il progetto operativo si svolge in collaborazione con le Istituzioni scolastiche con la concertazione di ruoli e funzioni al fine di perseguire esperienze fondate sulla cultura di rete, sia interna, sia esterna all'Istituzione stessa. Sul versante interno, si fa leva sul senso di responsabilità dei docenti, dei consigli di classe, degli alunni, del personale non docente, finalizzandola alla



Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione professionale, l'Orientamento e l'Impiego
AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MATERA

IL PRESIDENTE

soluzione di problemi specifici e alla buona conduzione dei progetti di formazione orientativa, obbligo scolastico e formazione permanente.

Il progetto di "Transizione e orientamento scolastico e professionale", per l' A.S. 2014-2015, è stato bandito dalla Provincia di Matera con scadenza 30/06/14. Gli atti della commissione di selezione si sono svolti nel mese di luglio 2014. Il programma operativo è stato avviato a novembre 2014.

Le professionalità consulenziali che operano nell'ambito di 19 Istituti della Provincia di Matera, 6 di scuola secondaria di I° grado e 13 di 2° grado sono n. 34, e svolgono la propria attività in 136 aule, rivolgendosi ad un numero di circa 2.713 alunni.

Le scuole coinvolte sono le Scuole Secondarie di I grado, classi III, e Scuole Secondarie di II grado, classi IV e V.

Il programma operativo si concluderà a Marzo 2015.

4.3. Linea di attività "Alternanza"

- **Progetto** " *Alternanza scuola - lavoro per gli Istituti tecnici e Licei* "

Il progetto si colloca nella fase di transizione dalla scuola al mondo del lavoro, offrendo agli studenti una occasione di esperienze riproducibili e trasferibili nelle situazioni che si presenteranno ai futuri cittadini attivi, consentendo loro di operare le proprie scelte di vita in modo autonomo e consapevole.

Il progetto, si distribuisce in quote parti nelle annualità 2011-12 e 13, la quota parte del 2011 ha avuto inizio a marzo del 2014 e si concluderà a luglio 2014.

Attività complessiva:

<i>- n. classi</i>	<i>n. allievi</i>	<i>Stato progetto</i>	<i>Stima fine attività</i>
<i>27</i>	<i>598</i>	<i>In atto</i>	<i>31/07/2014</i>

4.4. Linea di attività "Obbligo formativo"

- **Progetto** " *Percorsi integrati di sperimentazione in obbligo formativo di 3° anno* "

Il progetto, che rappresenta la continuazione del 2° anno di sperimentazione, ha come riferimento l'acquisizione di competenze e qualifica professionali ed avrà conclusione con gli esami di qualifica professionale.

L'intervento progettuale è strutturato in moduli che completeranno il percorso corrispondenti a una o più unità formative capitalizzabili (UCF) integrate e funzionali tra loro, come segue:

- competenze di base
- competenze trasversali
- competenze tecnico/professionali

Il progetto prevede, inoltre, che i moduli formativi siano realizzati alternando momenti d'aula per lo studio e il rafforzamento delle conoscenze di base, trasversali e tecnico/professionali e momenti in azienda con attività on the job, per il completamento e l'integrazione delle competenze tecnico-professionali.

- n. 2 percorsi per complessivi 12 allievi per 1.000 ore ciascuno realizzati nelle sedi di Matera, Tursi e Tricarico. I percorsi sono stati attivati a Febbraio 2014 con una stima di chiusura per febbraio 2015:

- n. 1 percorso per complessivi 8 allievi per 1.000 ore realizzato nella sede di Tricarico. Il percorso ha avuto inizio a Novembre del 2013 e termine a novembre 2014. Gli esami sono stati fissati nel primo trimestre 2015.

Il 50% dei progetti ricade sulla quota parte del piano formativo 2012 mentre la restante parte ricade sul 2013.

Attività:

n. progetti	n. allievi	Stato progetto	Stima fine attività
1 (Matera)	08	<i>in atto</i>	31/03/2015
1 (Tricarico)	08	<i>concluso</i>	16/01/2015
1 (Tursi)	04	<i>concluso</i>	18/12/2014 <i>(esame di qualifica concluso)</i>

5. Linea 3 "Misure anticicliche".

5.1. Linea d'attività: "Ammortizzatori sociali in deroga-mobilità" a valersi sul PO.FSE 2014 - 20

- **Progetto** "Servizi informativi e servizi formativi"

Il progetto si inserisce nel "Piano sperimentale di interventi di politiche attive del lavoro rivolti a soggetti esclusi dal beneficio della mobilità in deroga" approvato dalla Regione Basilicata con D.G.R. n. 1299 del 28/10/2014, finalizzato a sostenere il re-inserimento nel mercato del lavoro di soggetti disoccupati esclusi dalla platea regionale dei beneficiari di mobilità in deroga anche attraverso interventi formativi cui è correlata un'indennità di partecipazione.

Gli interventi realizzati hanno come obiettivo prioritario: la promozione delle politiche attive del lavoro in coerenza con i fabbisogni rilevati di reinserimento e impiego lavorativo stabile dei soggetti non più percettori di mobilità in deroga.

Gli interventi sono volti a migliorare le condizioni di reimpiego e nello stesso tempo a ottimizzare l'utilizzo integrato delle risorse destinate alle politiche attive e preventive.

L'attività è stata preceduta dalla formulazione di un Catalogo caratterizzante l'offerta formativa, favorendo percorsi per acquisire nuove competenze o per approfondire quelle già in possesso del lavoratore. La scelta del percorso formativo è avvenuta tramite i Centri per l'Impiego sulla base delle esigenze del lavoratore, in termini di opportunità, con particolare riferimento ai benefici attesi in ordine all'aggiornamento delle competenze.

Quindi, gli interventi formativi realizzati rappresentano l'espressione del fabbisogno individuale del destinatario e si sono articolati in moduli distinti e per livelli di approfondimento.

L'intervento formativo ha avuto una durata complessiva di 51 ore, di cui n. 6 ore per i Servizi informativi e n. 45 ore per i Servizi formativi articolati nel periodo temporale di due mesi. I destinatari degli interventi, avviati dall'Ageforma il 24 novembre 2014 e conclusi il 5 dicembre 2014, sono stati 486 residenti in provincia di Matera che avevano maturato il diritto a godere degli ammortizzatori sociali in deroga fino al 31 agosto 2014.

Le ore di formazione complessive sono 1836. Gli interventi formativi realizzati si sono attestano in n. 36, distribuiti nelle sedi didattiche temporanee Ageforma e sedi operative così come da sottostante tabella:

N.	COMUNI SEDE FORMATIVA	N. AULA	N. ALLIEVI EFFETTIVI PER AULA	SERVIZI INFORMATIVI (MODULO DI ORE N. 6)	SERVIZI FORMATIVI (MODULO DI ORE N. 45)
1	BERNALDA	1 M	14	SICUREZZA SUL LAVORO	LABORATORIO (*)
		2 M	11		INFORMATICA (°°)
		3 M	12		INGLESE (***)
2	FERRANDINA	4 M	13		LABORATORIO
		5 P	12		LABORATORIO
		6 M	14		INFORMATICA
		7 P	15		INFORMATICA
		8 M	12		INGLESE
9 P	14	INGLESE			
3	GRASSANO	10 M	13		LABORATORIO
5	IRSINA	12 M	8		INFORMATICA
6	MATERA	13 M	15		SICUREZZA SUL LAVORO
		14 P	12	LABORATORIO	
		15 M	11	INFORMATICA	
		16 P	14	INFORMATICA	
		17 M	13	INFORMATICA	
		18 P	16	INFORMATICA	
		19 M	13	INGLESE	
		20 P	16	INGLESE	
21 M	15	INGLESE			
7	MIGLIONICO	22 M	13	INGLESE	
8	MONTALBANO	23 M	11	LABORATORIO	
9	MONTESCAGLIOSO	24 M	12	INFORMATICA	
		25 P	12	INFORMATICA	
10	PISTICCI	26 M	16	LABORATORIO	
		27 P	14	INGLESE	
	MARCONIA	28 M	13	LABORATORIO	
		29 P	16	LABORATORIO	
		30 M	13	INFORMATICA	
11	POMARICO	31 P	16	INFORMATICA	
		32 P	11	INGLESE	
12	SALANDRA	33 P	11	INGLESE	
		34 M	13	INFORMATICA	



Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione professionale, l'Orientamento e l'Impiego
AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MATERA

IL PRESIDENTE

13	TRICARICO	35P	9	INFORMATICA LABORATORIO
14	TURSI	36 M	12	

La denominazione completa dei moduli relativi ai servizi formativi è la seguente:

- (*) LABORATORIO/ Potenziamento Personale e fronteggiamento. Tecniche di ricerca attiva del lavoro. Job creation e Autoimprenditorialità;
- (**) INFORMATICA DI BASE;
- (***) LINGUA STRANIERA - INGLESE - CORSO DI BASE A1.

6. ADEGUAMENTO STRUTTURA, TECNOLOGIA, ARREDO E ALTRI MIGLIORAMENTI.

- Manutenzione e adeguamento della rete intranet ed internet per la sede operativa di Matera, direzione e uffici amministrativi;
- Adeguamento e manutenzione del software per la gestione amministrativa e didattica;
- Aggiornamento e manutenzione del sito internet con dominio Ageforma.it;
- Adeguamento tecnologico informatico per la sede di Matera

7. INVESTIMENTI

Il totale delle immobilizzazioni immateriali presenta un decremento di € 6.028,00 passando da € 14.761,00 (31/12/2013) a € 8.733,00 (31/12/2014)

Il totale immobilizzazioni materiali presenta un decremento DI € 8.444 passando da € 25.417,00 (31/12/2014) a € 16.973,00 (31/12/2014).

7. ATTIVITA' DI RICERCA E SVILUPPO

Non sono state svolte attività di ricerca e sviluppo ai sensi dell'art. 2428 comma 2 n. 1 del c.c.

8. RAPPORTI CON IMPRESE CONTROLLATE, COLLEGATE, CONTROLLANTI E CONSORELLE

Nel corso dell'esercizio non sono stati intrattenuti rapporti con imprese controllate, collegate, controllanti e consorelle.

9. AZIONI PROPRIE E AZIONI/QUOTE DI SOCIETA' CONTROLLANTI

L'Agenzia non possiede né direttamente, né indirettamente azioni proprie o azioni di società controllanti.

10. CONCLUSIONI

Il bilancio d'esercizio 2014 presenta un risultato d'esercizio pari a zero.

In questo anno d'attività, si sono consolidate le soluzioni delle criticità evidenziate negli anni precedenti, con particolare riferimento alla proceduralizzazione delle attività amministrative e di



Agenzia Provinciale per l'Istruzione e la Formazione professionale, l'Orientamento e l'Impiego
AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MATERA

IL PRESIDENTE

produzione, all'assetto organizzativo, alla definizione delle procedure ed attuazione delle gare, alla proceduralizzazione delle Deliberazioni e determinazioni dirigenziali d'impegni di spesa, determinazioni varie e di liquidazione-pagamento.

I risultati ottenuti si possono così sintetizzare:

- ✓ implementazione dell'assetto organizzativo e gestionale delle sedi operative dell'Agenzia di Matera, Tursi e Tricarico;
- ✓ consolidamento dei processi e delle procedure amministrative e di produzione e relativa sperimentazione ed implementazione nel sistema organizzativo dell'agenzia;
- ✓ implementazione delle direttive e dei regolamenti utili al funzionamento amministrativo, produttivo e organizzativo dell'Agenzia:
 1. implementazione di procedure circa l'attività amministrativa e di produzione
 2. implementazione del sistema interno per l'utilizzo dei laboratori e aule
 3. implementazione del sistema interno per la sicurezza, l'accesso e l'utilizzo della struttura
 4. implementazione dell'organizzazione e delle procedure per il trattamento INAIL allievi e personale esterno
 5. implementazione del sistema d'archivio per la tenuta della documentazione e la riservatezza dei dati
 6. implementazione dell'organizzazione e per la gestione delle attività nelle sedi operative;
- ✓ adeguamento delle strutture formative e normalizzazione degli acquisti di materiale di consumo e di laboratorio;
- ✓ potenziamento delle relazioni esterne, anche alla luce dei numerosi impegni con partner di progetto;
- ✓ semplificazione e velocizzazione del processo decisionario.

per il C.C.
Il vice Presidente
(dott. Giuseppe Di Gilio)